Häufige Fragen

Was ist M.I.N.T. „Grünes Klassenzimmer“ (MINT)?

Das MINT ist ein Ort für die Kinder der JPS mit vielen Möglichkeiten wie alternativer Klassenraum, Lernangebot innerhalb und außerhalb Lehrplan, Projektort, Schulgarten, Ort für Schulfeste, Spiel- und Freizeitort mit Eltern und Angehörigen.

Was ist das Ziel von MINT?

Das Ziel von MINT ist es, Kindern einen Lernort für Unterricht im Freien zu ermöglichen.

Gehört das MINT-Grundstück der JPS?

Das Grundstück auf dem Tempelhofer Feld, auf dem der MINT-Pavillon und Container sowie die Schulbeete stehen, wird seit 2012 durch den Förderverein (FöV-PPS) gepachtet, s Lageplan.

Wer finanziert das MINT und wer macht die Nutzung möglich?

Der Förderverein pachtet das Grundstück und ermöglicht somit die Nutzung. Mitglieder des Fördervereins sind Eltern und Angehörige der SchülerInnen sowie Lehrkräfte und FreundInnen der Bildung. Sie spenden Mitgliedsbeiträge und engagieren sich hauptsächlich ehrenamtlich.

Werde Mitglied und unterstütze mit Spenden oder deiner Zeit, s.

<https://www.mintgruenesklassenzimmer.de>. Spendenempfehlung 15,00 EUR, gerne mehr. Der Förderverein setzt sich außerdem unermüdlich ein, um Fördergelder zu erhalten.

Welche Möglichkeiten bietet das MINT den Kindern?

- MINT erweitert das Klassenzimmer der Kinder: Mit Hilfe der LehrerInnen vertiefen die Kinder ihre Unterrichtsthemen, forschen, experimentieren und setzen eigene Projekte um.
- MINT ergänzt das Klassenzimmer der Kinder: Hier stehen viele Materialien, Werkzeuge und Geräte zur Verfügung. Sie können somit Kreativität und Bewegungsdrang ausleben sowie handwerkliche Fähigkeiten erlangen und Erfahrungen machen. Sie Gärtnern, pflanzen und pflegen Beete, kunst- und handwerken während ihrer AGs (ab 2. Jahrgang). Dabei unterstützen Eltern und Angehörige hauptsächlich ehrenamtlich und bringen ihre eigenen Kenntnisse ein. Siehe auch „*Welche Projekte wurden umgesetzt*“.
Du kannst etwas? -Biete an! **Eigeninitiative ist willkommen. Bei Fragen meldet euch info@mintgruenesklassenzimmer.de**
- MINT erweitert den Schulhof der Kinder: Der Ort wird für Schulfeste, Spiel und Spaß für die Kinder an der frischen Luft genutzt.
- MINT als Treffpunkt an schulfreien Tagen.

Wie ist die Ausstattung des MINTs?

- Pavillon/Glashaus mit
 - Sonnensegel
 - Tisch und Sitzgelegenheiten
 - Arbeits- und Bastelmaterialien sowie Geräte
 - Decken und Yogamatten
 - Wechselwäsche (Kleider-Swap/Fundsachen aus der Schule)
 - Spielzeug, Bücher
 - Inline-Skate-Leihstation (Gr. 22-44)
 - Küchenbedarf
- kein Waschbecken oder Heizung im Raum
- keine Teilüberdachung des Außenbereichs bei Hitze oder Starkregen (Aufbau von Stäben für Sonnensegel vorgesehen, **Eigeninitiative ist willkommen. Bei Fragen meldet euch unter info@mintgruenesklassenzimmer.de**)
- Container mit
 - Garten-, Holz-, Metall-, Stein-Werkzeugen sowie Geräte und Holzbock für Sägearbeiten

- Leiter
- Schubkarren, Gießkannen
- Forschungsbedarf, Wetter-Koffer, Lupen
- Spielekoffer mit Bällen, Hütchen, Reifen, Mikados, Seile, Stelzen etc.
- Wassertanks
- Sandmulde im Außenbereich
- Matschküche
- Hütte aus Holz von Kindern der JPS für Kinder
- Geodätische Kuppel und Tipi mit Tüchern als Schattenplatz
- Zugang Wasserleitung im Außenbereich innerhalb der Sommermonate (s. Hahn im grauen Kasten neben Container)
- Stromzugang im Außenbereich
- neues Toilettenhäuschen in unmittelbarer Nähe

Welche Fächer werden im MINT behandelt?

Grundsätzlich können viele Unterrichtsfächer und AGs im MINT behandelt werden. Unterrichtsfächer und Themen aus AGs können miteinander verbunden, vertieft und erlebbar gemacht werden, z.B. Naturwissenschaftsunterricht anhand gepflanzter Kräuterexemplare oder Geometrie anhand Bau einer geodätischen Kuppel, physikalische und handwerkliche Erfahrungen, Feuer, Wasser, Wetterbeobachtungen, Optik in der Camera Obscura. Wir arbeiten künstlerisch: malen, zeichnen, schnitzen, bearbeiten Holz, Stein und Metall. Stellen selbst Farbe und Papier her. Und kreieren unsere eigenen Produkte, wie z.B. Kleiderhaken, Kerzenständer. Wir bereiten Lebensmittel selbst zu, z.B. Äpfel, Stockbrot und Popcorn am Grill oder selbst angebaute Kartoffeln.

Welche Klassen nutzen MINT bereits regelmäßig?

Im Schuljahr 2024/2025 haben die Stammgruppen 1.1, 1.2, und 1.4 wöchentlichen Unterricht im MINT.

Ebenfalls findet die AG MINT-Art im Schuljahr 2024/2025 dort regelmäßig statt.

Für die höheren Stammgruppen gibt es ein Workshop-Angebot. Weitere punktuelle Projekte sind in Planung.

Welche Projekte wurden umgesetzt?

- Insektenhotel (Naturwissenschaften)
- Projektwoche „Geodätische Kuppel“ (Mathe)
- „Dosen-Bogen“ (Handwerk, Kreativität, Umweltbewusstsein, Recycling)
- Kartoffelanbau
- Nistkasten für Vögel
- uvm. (s. auch „*Wie ist die Ausstattung des MINTs*“ und [MINT Blog](#))

Welche innerschulische Beteiligungsmöglichkeiten im MINT gibt es für Eltern und Angehörige?

Eltern und Angehörige sind jederzeit herzlich eingeladen den Kindern mit ihrem Kenntnissen und Fähigkeiten Erfahrungen zu ermöglichen, im Rahmen von

- AGs
- Projektwochen
- Unterstützung von LehrerInnen bei Unterrichtsthemen.

Im Schuljahr Winter 2024/2025 sind fünf Eltern in den regelmäßigen Unterricht (Kunst, Handwerk und Naturwissenschaften) eingebunden.

Eigeninitiative ist willkommen. Bei Fragen meldet euch bei den LeiterInnen der Stammgruppen und des Fachs oder unter info@mintgruenesklassenzimmer.de

Warum ist zusätzlich außerschulische Elternbeteiligung im MINT wichtig?

Je besser das MINT-Klassenzimmer instand gehalten und der Schaugarten gepflegt wird, desto eher kann dort erfolgreich und praxisnah Unterricht stattfinden.

Da Pflege- und Reparaturarbeiten auf dem Grundstück, im Schulgarten und am Pavillon sowie Container während des regulären Unterrichts durch die LehrerInnen nicht möglich sind, ist das Engagement der Eltern nötig.

Jede Unterstützung trägt dazu bei, diesen besonderen Lernort zu erhalten und nutzbar zu machen.

Du willst mitmachen im Team Bauen oder Gärtner? Eigeninitiative ist willkommen. Bei Fragen meldet euch unter info@mintgruenesklassenzimmer.de

Steht das MINT SchülerInnen außerhalb der Unterrichtszeiten zur Verfügung?

Das MINT kann von SchülerInnen und ihren Familien jederzeit genutzt werden für:

- gemeinsame Interessen und Hobbys (Entspannen in der Natur, Austausch zu Themen, gemeinsames Bauen und Gärtnern, gesellige Spiele und sportliche Ballspiele, offene Bühne)
- Workshops und Projekte (Gartenarbeit, Kunst, Handwerk, Naturprojekte, Jonglage und Artistik)
- Abenteuerangebote (Schnitzeljagden, Naturerkundungen)
- Picknicks, Feste (saisonale Feierlichkeiten)
- während öffentlicher Veranstaltungen (z.B. 48-Stunden-Neukölln)

Ich will mitmachen, was kann ich tun?

- Übernimm außerschulische Pflege- und Reparaturarbeiten auf Grundstück, s. auch „*Warum ist zusätzlich außerschulische Elternbeteiligung im MINT wichtig?*“
- Mache außerschulische Angebote: Die Kinder und ihre Familien sind aufgerufen von dem Ort MINT zu profitieren, ihn zu nutzen sowie ihn aktiv und attraktiv für unsere Kinder zu gestalten, neue Angebote zu schaffen und beizutragen, dass er ein positiver sowie wertvoller Ort für die Kinder ist.

- Nutze innerschulische Beteiligungsmöglichkeiten im Rahmen des Unterrichts, s. auch „*Welche innerschulische Beteiligungsmöglichkeiten gibt es für Eltern und Angehörige?*“

Eigeninitiative ist willkommen. Bei Fragen meldet euch unter info@mintgruenesklassenzimmer.de.

Steht das MINT allen Besuchern des Tempelhofer Feldes zur Verfügung?

Das MINT-Grundstück ist offen zugänglich. Container und Pavillon, die den SchülerInnen der JPS als Klassenzimmer zur Verfügung stehen, werden außerhalb der eigenen Nutzung mit abgeschlossen.

BesucherInnen des Tempelhofer Feldes insbesondere Familien nutzen das Grundstück gern zum Picknicken, Spielen und Entspannen.

Der Pavillon (Glashaus) kann gegen eine Spende für Feiern oder Workshops von Externen gemietet werden. Die Spendeneinnahmen aus der Vermietung fließen in die Instandhaltung des MINTs.

Der Kalender steht online zur Verfügung, s. Belegungsplan unter <https://www.mintgruenesklassenzimmer.de/>. **Sagt das Angebot weiter.**

Gibt es regelmäßige Freizeittreffen am MINT?

Es finden einmal im Monat Freizeittreffen für Kinder und ihre Familien statt, i.d.R. am zweiten Sonntag im Monat.

Zudem finden Workshops, Aktivitäten, DIY, Spiele und Treffen zur Planung der Pflanzsaison sowie Aufgabenverteilung statt.

Was ist Ziel des MINTgrünen Gartens, wer darf mitmachen und ernten?

Der Fokus liegt auf kindergemeinschaftlichen Gartenprojekten und -erfolgen, s. Gemeinschaftsbeete mit Pflanzengruppen nach Thema wie Kräuterinsel mit heimischen und mediterranen Kräutern. Die Beete werden als Klassenbeete bepflanzt und mit Hilfe der Elterngemeinschaft gepflegt (gießen, Unkraut jäten etc.).

Für Erfolgserlebnisse im Garten brauchen die Kinder die Elternunterstützung. Lasst euch hierfür die Beete von euren Kindern zeigen und schaut, was zu tun ist.

Grundsätzlich werden Erträge im Rahmen des Unterrichts oder der AG gemeinschaftlich geteilt und nach Möglichkeit gemeinschaftlich verwertet. Bestimmte Ernten teilen wir, z.B. dürfen sich Familien aktuell Kräuter für den Eigenbedarf nehmen. Individuelle Familienbeete sind vereinzelt möglich, sofern frei, s. Lageplan. In dem Fall wird ein Maß an Engagement für die Klassenbeete vorausgesetzt. Ziel ist es den Garten am Höhepunkt des Gartenjahres mit vielen SchülerInnen zu teilen sowie Erfahrungen zu Pflanzen und zur Ernte zu ermöglichen.